**Аналитическая справка**

**заместителя директора по УВР по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.**

 За 1 полугодие 2021-2022учебного года были выполнены следующие виды работ:

-составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;

-организован приём в 1 класс;

-составлен: план на новый 2021-2022 учебный год, тарификация учителей;

-заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;

-заведены личные дела учащихся 1-х классов, журналы.

МО гуманитарного цикла - руководитель Рабазанова Н.Р..

МО классных руководителей – руководитель Рабазанова У.Р.

МО начальных классов – руководитель Магомедова У.М.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, методические недели. За 1 полугодие очень красочно прошли недели математики физики и географии. За 1 полугодие проведено 3 педсовета. Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ЕГЭ и ГИА. Составлен банк данных и собраны предварительные заявления учащихся о выборе предметов. Проведено промежуточное тестирование учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике.

За 1 полугодие 2021-2022 учебного года проверялись вопросы:

- Входной контроль по предметам: русский язык, математика.

-Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.

-Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

-Проверка классных журналов.

-Рабочие тетради по русскому языку в 8-х классах.

-Контроль за посещаемостью учащихся.

-Промежуточное тестирование учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике.

-Проверка дневников.

-Рабочие и контрольные тетради 2-11 классов.

-Уровень и качество подготовки, проведения внеклассных мероприятий в 5-11 классах в 1 полугодии.

- Контроль за выполнением программ за 1 полугодие.

-Контрольные работы за 1 полугодие (промежуточный контроль) по русскому языку, математике и по предметам по выбору 9и 11 классах.

Итоги контроля рассмотрены на совещании при директоре, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач неудовлетворительное. Слабо реализовывалась программа «одарённые дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Необходимо повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

Мониторинг учебного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-воуч-ся на начало учебного года | Кол-во прибывших | Кол-во выбывших | Кол-во на конец 2ч. | Отлично | Хорошо | С1«3» | С1«4» | Не успевают | Не аттестованы | % усп. |  % кач.зн. |
|  |  | IIч. | Iч. |
| 1 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 |  |  | 7 |  | 4 | 1 |  |  |  | 100% | 100% | 57% | 57% |
| 4 | 11 |  |  | 11 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% | 45,1% | 45,1% |
| 5 | 3 |  |  | 3 |  | 1 | 1 |  |  |  | 100% | 100% | 33,3% | 33,3% |
| 6 | 11 |  |  | 11 | 1 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 100% | 100% | 45,4% | 45,4% |
| 7 | 7 |  |  | 7 |  | 2 |  |  |  |  | 86% | 86% | 28,5% | 42,8% |
| 8 | 7 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 9 | 8 |  |  | 8 |  | 2 | 1 |  |  |  | 100% | 100% | 25% | 25% |
| 10 | 5 |  |  | 5 |  | 1 | 1 |  |  |  | 100% | 100% | 20% |  |
| 11 | 5 |  |  | 5 |  | 1 | 1 |  |  |  | 100% | 100% | 20% |  |
| Итого  | 79 |  |  | 79 |  | 18 | 8 |  |  |  | 98,6% | 98% | 30,4% | 40,2% |

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ». Систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания при заместителе директора по УВР и при директоре по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ЕГЭ, о действиях участников на ЕГЭ, о сроках выбора экзаменов и т.д.

Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации. Все протоколы разъяснения работы с родителями, выпускниками, педагогами оформлены в соответствии с образцами и в срок.

Администрация, педагогический коллектив осуществляют работу над составляющими готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

* информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
* предметная готовность (качество подготовки к предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможности личности для успешных действий ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями- предметниками создан и обновляется банк заданий по предметам, регулярно проводятся консультации. Учащиеся определились с выбором экзамена, все предметники нацелены на работу по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

В сентябре 2021года проведена входная диагностика учащихся. Диагностические работы проводились с целью выявления уровня обученности и качества знаний у учащихся на начало учебного года.

**Итоги работ по русскому языку по результатам мониторинга «Я сдам ЕГЭ» в 11-х классах по МБОУ «Кудагинская СОШ» им.Курбанова А.Р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование УО |  Число уч-ся | Ниже базовогоуровня | Базовый  | Повышенный |  Высокий(%) |
|   |  (%)  |  (%)  | (%) |
| **1** | **МБОУ «КудагинскаяСОШ»** | 5 | 80% | 20% |  |  |

**Итоги работ по математике Б по результатам мониторинга «Я сдам ЕГЭ» в 11-х классах по МБОУ «Кудагинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование УО |  Число уч-ся | Ниже базовогоуровня | Базовый  | Повышенный |  Высокий(%) |
|   |  (%)  |  (%)  | (%) |
| **1** | МКОУ «Кудагинская СОШ» | 5 | 80% | 20% |  |  |

**Итоги работ по биологии по результатам мониторинга «Я сдам ЕГЭ» в 11-х классах по МБОУ «Кудагинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование УО |  Число уч-ся  | Ниже базовогоуровня (%)  | Базовый  (%)  | Повышенный(%) |  ысокий(%) |
| 1 | МБОУ «Кудагинская СОШ» | 5 | 80% | 20% |  |  |

**1.Численность обучающихся:**

 -число обучающихся на 01.09.2021г. составило 79 человека, на конец II четверти-79 человек.

* в начальной школе (1-4 классы) всего числится 33уч-ся.
* в основной школе (5-9 классы) всего числится 36учащихся.
* в старшей школе (10-11 классы) 10 уч-ся, из них 5 выпускника.

Прибыло 0 человека, выбыло 0человек.

 Всего в школе 11 классов-комплектов по общеобразовательной программе.

**2. Качество успеваемости учащихся:**

Успевают 78 учащихся. Не успевают: 1 уч-ся 7 класса.

Уровень обученности составил 99%.

Качество знаний 31%.

Всего в школе по итогам II четверти 3 отличницы.

Хорошистов в школе по итогам II четверти 18.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам II четверти в школе 1 уч-ся имеют всего одну «4», 8 уч-ся имеет всего одну «3».

Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

**Анализ качества обучения по классам:**

 - В начальной школе высокий процент качества:

-3кл 57% -Магомедова У.М..,4кл 45%% - Гаджикурбанова З.А.

 Среднее звено:6кл 45,4% Халитова П.А.

Низкое качество знаний:

-в 8 кл.-0 % - Багомедова Г.М.

-в10 кл.- 20% - Рамазанова Н.Р.

11кл 20% - Гамзадаев Г.М

**Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.

2. Всем учителям необходимо обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

3. Классным руководителям вложить в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся с одной «4» и «3». Организовать совместную деятельность учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения

• анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов 01.12.2021г.

 Сформированы две комиссии:

* 1. Комиссия по проведению итогового сочинения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Роль при проведении итогового сочинения** |
| 1 | Магомедова П.Б. | Зам.дир.поУВР | Организатор в аудитории |
| 2 | Гамзадаев Г.М. | Учитель биологии | Дежурный в коридоре |
| 3 | Магомедов Р.Ш. | Зам.по ИКТ | Технический специалист |

* 1. Комиссия по проверке итогового сочинения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Роль при проведении итогового сочинения** |
| 1 | Рабазанова Н.Р. | Учитель русского языка и литературы | Ответственная по проверке итогового сочинения |
| 2 | Магомедова Х.Д. | учитель русского языка и литературы | Член комиссии по проверке итогового сочинения |
| 3 | Багомедова Г.М. | учитель русского языка и литературы | Член комиссии по проверке итогового сочинения |

1.В итоговом сочинении приняли участие 2 человек – 100% обучающихся 11 класса.

1. Все получили «зачёт» .

3. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

4. Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок.

**Выбор тем участниками сочинения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 110 |  | *1* |
| 213 |  | *1* |
| 309 |  | *1* |
| 505 |  | *1* |
| 407 |  | *1* |

**Результаты проверки по критериям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Получили «зачет» (чел.)** | **Получили «незачет» (чел.)** |
| 1 | Соответствие теме | 2 |   |
| 2 | Аргументация. Привлечение литературного материала |  2 |   |
| 3 | Композиция и логика рассуждения |  2 |  |
| 4 | Качество письменной речи |  1 |  |
| 5 | Грамотность |   |  |

Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающегося. Но это не единственная задача. Необходимо стимулировать желание учащихся читать, посещать театры, выставки, развивать мировоззрение, жизненную позицию, определять свое отношение к морально-этическим проблемам, рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Выпускное сочинение – это проверка умения письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на любом уроке. Поэтому готовить учащегося к этому сочинению должны все учителя: истории, обществознания, географии, иностранных языков. Учителя русского языка и литературы занимаются формированием умения писать сочинение, т. к. каждому выпускнику необходима грамотная речь.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителю русского языка Багомедовой Г.М. взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к экзаменам. Разработать план ликвидации пробелов в знаниях, а также по заполнению бланков ЕГЭ обучающихся через урочную деятельность.
2. 2. Классному руководителю довести результаты итогового сочинения по русскому языку до сведения родителей выпускников 11 класса на родительском собрании.
3. Руководителю МО Рабазановой Н.Р. обсудить результаты итогового сочинения по русскому языку на заседании ШМО.
4. Провести апробацию итогового сочинения в 10 классе по завершению учебного года.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели две смены. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

 Учебный план состоит из инвари­антной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выпол­нение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

 **Первая ступень - начальная школа**. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

 **Вторая ступень - основная школа.** Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

 **Третья ступень - средняя(полная) общеобразовательная школа**(10-11 классы).Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

 Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

 Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течении всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

В 2021 - 2022 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

* контроль за тематическим и календарным планированием;
* проверка тетрадей учащихся;
* проверка дневников учащихся.

 Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения

В течение 1 полугодия проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

* соблюдение единого орфографического режима,
* система и качество проверки тетрадей учителями,
* соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, единый орфографический режим соблюдается. Все контрольные работы проводятся строго по графику.

**Рекомендации** коллективу учителей школы во в 2 полугодии следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

* разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
* использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
* продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
* продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;