**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам пробнной и ДР работы в форме ЕГЭ.**

***Цель:***содержательный анализ результатов пробной и ДР работы, полученных выпускниками МБОУ Кудагинская СОШ им.Курбанова А.Р.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2021-2021 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы было проведено родительское собрание в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. Проводится проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводится в виде тренировочных и диагностических работ по математике.

Базовый уровень

Работа состояла из 20 заданий базового уровня сложности по всем разделам математики 05.10.2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списк | Писали | Получили оценки | | | | % успев. | % кач. | соу | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 11 | база | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 20 |  | 2,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 20 |  | 2,6 |

8.10.2021г писали ДР.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списк | Писали | Получили оценки | | | | % успев. | % кач. | соу | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 11 |  | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 |  | 3,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 |  | 3,2 |

Полученные результаты показывают, что 5 обучающихся успешно преодолели минимальный порог при сдаче тренировочной работы базового уровня.

ДР состояла из 11 заданий с кратким ответом - задания базового уровня сложности и 8 заданий, предполагающих подробное решение – задания повышенного уровня сложности.

Задания проверяли знания, полученные по алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии за 7 – 11 классы.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей гимназии в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса.

**Выводы и рекомендации**

**1.** Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.

**2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

**3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по математике на заседаниях методического объединения. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьного методического объединения регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**4.** Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
* организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
* систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
* всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**5.** Учителям математики необходимо проанализировать содержание заданий с развернутым ответом, спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.