**Аналитическая справка по результатам ДР в МБОУ Кудагинская СОШ имени Курбанова А.Р.**

**по предмету математика  в 10 классах в 2021 году**

    Диагностическая работа по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике проведена 8 октября 2021. «Об организации и проведении диагностической работы по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике». Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике.

    Вариант работы состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе - 10 заданий базового уровня, все относятся к содержанию курса математики основной школы, это задания с кратким ответом и 6 заданий с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

    Модуль «Алгебра» содержит 8 заданий

    Модуль «Геометрия» содержит 2 заданий.

     Назначение ДР: выявление уровня знаний учащихся по математике  за курс основной школы, определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

    В ДР по предмету « математике» приняли участие 5 учащихся МБОУ Кудагинская СОШ  им.Курбанова А.Р.

**Таблица 1.Количество ОО и участников проверочной работы**

**по предмету математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **класс** |
| **Количество участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **КО** | **УО** | **СБ** |
| 2 | 10  | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 40% | 60% | 3,2 |
| **ИТОГО** | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 40% | 60% | 3,2 |

**Примечание:** КО – качество обученности, УО – уровень обученности, СБ – средний балл по оценкам.

    Задания диагностической работы охватывают материал основной школы по алгебре и геометрии, они соответствуют элементам содержания «Образовательного стандарта (математика)», которые изучаются в 5–9-х классах. По результатам диагностической работы качество обученности по предмету\_\_\_математика\_\_\_составило 40\_\_%, уровень обученности – \_60\_\_%, средний балл – \_3,2\_\_\_.

    На основании анализа результатов Диагностической  работы были предложены следующие **выводы и рекомендации**:

1.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к  сдачи ЕГЭ по математике;

  2.Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;

     4. Разработать индивидуальные  маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для  потенциальных «высокобальников».

5. Оказать методическую поддержку учителям математики в подготовке обучающихся группы «риска»  и учащимся, набравшим  высокие баллы  по результатам  контрольной работы;

6. Довести до сведения родителей результаты  диагностической работы по математике .