**Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер****урока** | **Тема урока, основное содержание,****темы контрольных, лабораторных, практических работ** | **Планируемые результаты** | **Информационно – методическое обеспечение** | **Домашнее задание** | **Даты****проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Спорт и занятия на свежем воздухе (26 часов)** |
| 1. | Летние каникулы. Виды спорта.*Аудирование. Введение Н.Л.Е. Ответы на вопросы, как они провели лето. Наречия little, less.* | Уметь понимать английскую речь по прослушанному тексту, извлекать необходимую информацию и отвечать на вопросы по тексту. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.4 стр.6, выучить слова 8.9стр 9 |  |  |
| 2. | Летние каникулы.*Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Конструкция used to.* | Уметь вести беседу о каникулах, использовать новую лексику в речи. | Упр.10.11стр.9 |  |  |
| 3. | Виды спорта.*Аудирование. Конструкция used to. Работа по картинкам.* | Уметь работать по прослушанному тексту, правильно употреблять глагол used to. | Упр3стр.10 упр.8 стр.13 |  |  |
| 4. | Спорт в Британии.*Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Работа с текстом.* | Уметь понимать прослушанное, использовать новую лексику в речи. | упр.8,9 ,10стр18 |  |  |
| 5. | Отдых за рубежом.*Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Конструкция used to.* | Уметь работать с текстом по прослушанному тексту, правильно употреблять глагол used to. | Упр.8.9стр.23 |  |  |
| 6. | Спорт и здоровье.*Аудирование. Устная практика. Введение лексики и ее тренировка.* | Уметь понимать английскую речь, использовать новую лексику в речи. | упр. 10,11 стр.23 |  |  |
| 7. | Спорт. Спортивные игры.*Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Работа с текстом.* | Уметь понимать прослушанный текст, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста. | Упр.16стр.16 |  |  |
| 8. | Популярные виды спорта в России.*Аудирование. Работа с картинками* | Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему, использовать спортивную лексику в речи. | описать картинку |  |  |
| 9. | Знаменитые Российские спортсмены.*Аудирование. Работа с текстом.* | Уметь понимать английскую речь на слух, пользоваться полученной информацией в речи по тексту. | упр.8,9 стр. 18 |  |  |
| 10. | Спорт в Британии.*Аудирование. Беседа о спорте, который я люблю.* | Уметь вести беседу по прослушанному, составлять рассказ о спорте, используя спортивную лексику. | упр.10,11 стр.18 |  |  |
| 11. | Спорт вАмерике.*Введение лексики (спортивная одежда) Прошедшее совершенное время.* | Уметь понимать прослушанное, грамотно употреблять спортивную лексику в речи. |  |  |  |
| 12. | История Олимпийского движения.*Употребление предлогов со словом field.* | Уметь понимать прослушанное и работать с текстом, грамотно вести беседу о спорте. | Выучить слова. Упр 8.9 стр.22 |  |  |
| 13. | Спорт. Современные олимпийские игры.*Синонимы. Работа с текстом.* | Уметь извлекать необходимую информацию из нового текста и вести беседу о спорте. | упр.8 – 11 стр.26-27 |  |  |
| 14. | Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры.*Выполнение грамматических упражнений.* | Уметь понимать песню на слух и воспроизвести ее, самостоятельно подготовить высказывание об олимпийских играх. | упр.8 – 11 стр.30-31 |  |  |
| 15. | Олимпийские игры в Москве в 1980. | Уметь понимать текст и отвечать на вопросы, использовать новую лексику в речи. | выучить слова,  |  |  |
| 16. | Олимпийские игры в Сочи 2014гг. | Уметь понять прослушанный текст и подобрать верные заголовки, составлять развернутые монологические высказывания о видах спорта на основе ключевых слов. | Выучить слова упр. 8-11 стр35 |  |  |
| 17. | Татьяна Тарасова – тренер легенда. | Уметь показать свои знания по разделу, используя лексико-грамматический материал. | Упр 6 стр 39 |  |  |
| 18. | Знаменитые тренеры.  | Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | рабочая тетрадь | Упр 9-11стр 45 |  |  |
| 19. | Паралимпийские игры. | Упр 4.5 стр 5 . упр 1 стр 49 |  |  |
| 20. | *Контрольная работа на тему*:**спорт и занятия на свежем воздухе** | повторение |  |  |
| 21. | Анализ контрольной работы .грамматический и лексический практикум. | Упр.29 – 30 стр.19-20 (р.т.) |  |  |
| 22. | Здоровый образ жизни *.* | Упр 21-23 стр 14-15(р.т) |  |  |
| 23. | Спорт в твоей школе. | Упр 29-30 стр 19-20(р.т) |  |  |
| 24. | Почему спорт важен для тебя . | Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.7 стр.49 |  |  |
| 25. | Проектная работа на тему :**спорт и занятия на свежем воздухе.** | Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения. | повторять слова. |  |  |
| 26. | Развитие навыков монологической речи. | Уметь понимать английскую речь, самостоятельно находить необходимую информацию, творчески работать. | Упр.35. стр 24 (р.т) |  |  |
| **Раздел 2. Искусство. Театр. (26 часов)** |
| 27. | Театр . | Уметь понимать прослушанное и выполнять задания по нему; грамотно пользоваться лексико-грамматическим  материалом раздела. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | выучить слова. Упр.8.9 стр.54 |  |  |
| 28. | Твой досуг. | Уметь извлечь информацию из прослушанного текста; использовать в речи прошедшее совершенное время. | упр.10.11 стр.54 |  |  |
| 29. | Развлечения прошлых лет*.* | Уметь воспринимать новую лексику на слух и употреблять её в речи. | упр.10,11 стр.58 |  |  |
| 30. | Как провести свободное время.  | Уметь понять текст и расставить имена героев; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста. | упр.8,9 стр.63 |  |  |
| 31. | История развития театра.*.* | Уметь правильно читать текст, после его прослушивания; отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | упр.10,11 стр.63 |  |  |
| 32. | Театр сегодня. | Уметь понимать услышанное; пользоваться специальной лексикой в речи. | упр.8,9 стр.67 |  |  |
| 33. | Твое отношение к театру. | Уметь воспроизвести услышанный диалог; дифференцировать простое прошедшее время и прошедшее совершенное время. | упр.9-11 стр.67 |  |  |
| 34. | Косвенная речь. | Уметь отвечать на вопросы по прослушанному; высказываться на основе прочитанного текста. | упр.8-10 стр.67-68 |  |  |
| 35. | **Ромео и Джульетта В. Шекспир** | Уметь правильно употреблять косвенную речь. | упр.4 стр.69 |  |  |
| 36. | Биография Шекспира | Уметь понять расставить заголовки согласно текстам; грамотно использовать лексико-грамматический материал. | Упр. 8-11 стр.71-72 |  |  |
| 37. | Театр Глоуб. | Уметь понимать английскую речь, читать вслух; вести беседу по прочитанному тексту. | упр.10.11 стр.76 |  |  |
| 38. | Косвенная речь. | Уметь понимать текст и работать с ним; вести беседу по прочитанному тексту, отвечать на вопросы. | упр.8.9 стр.76 |  |  |
| 39. | Творчество Шекспира.  | Уметь использовать косвенную речь. | упр. 8,9 стр.81 |  |  |
| 40. | **Двенадцатая ночь В.Шекспир** | Уметь правильно произносить новую, прослушанную лексику; вести беседу о творчестве Шекспира. | упр.5 стр.79 |  |  |
| 41. | Знаменитые актеры. | Уметь понимать текст и беседовать по нему; самостоятельно домыслить конец текста. | упр.10 – 11 стр.81,  |  |  |
| 42. | Театры Москвы | Аудирование текстов о Российских театрах. Образование существительных при помощи суффиксов – ance/-ence и -ist. Диктант.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | упр.9– 10 стр.86 |  |  |
| 43. | **Новый театр Глоуб** | Уметь показать знания и умения, используя лексико-грамматический материал данного раздела, грамотно писать английские слова. |  Упр.8-11стр 86 |  |  |
| 44. | Искусство Пантомимы | Уметь работать с текстами после прослушивания; грамотно писать английские слова. | упр.10 стр.91 |  |  |
| 45. | **Контрольная работа на тему : Искусство .Театр.** | Уметь показать знания лексико-грамматического материала раздела. | рабочая тетрадь | Упр. 4,6 стр.27,28 (р.т.) |  |  |
| 46. | Анализ контрольной работы. | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. | Упр.9 стр.31, упр.10 стр.32 (р.т.) |  |  |
| 47. | Чайковский и его музыка. | Упр.20,21 стр.36 – 38 (р.т.) |  |  |
| 48. | Сара Бернард | Упр.29 - стр. 43-44 |  |  |
| 49. | Дэвид Коперфилд.*Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочей тетради.* | Упр.36 стр.48 (р.т.) |  |  |
| 50. | Марк Твейн. | Упр. 36стр.48. упр.А стр.50 |  |  |
| 51. |  | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись |  |  |  |
| 52. |  | Уметь творчески самостоятельно работать. |  |  |  |
| **Раздел 3. Кино. (26 часов)** |
| 53. | Из истории кино*.* | Уметь понимать прослушанный текст; извлекать из текста необходимую информацию; составлять монологи, диалоги по ключевым словам. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.1 стр.5 (выучить) |  |  |
| 54. | Немое кино. | Уметь правильно воспроизвести прослушанную музыку; грамотно выполнять лексико-грамматический материал. |  упр.8,9 стр.10 |  |  |
| 55. | Чарли Чаплин и его фильмы | Уметь работать по прочитанному тексту; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | упр.10,11 стр.10 |  |  |
| 56. | Американская киноиндустрия. | Уметь понять прослушанный текст и дополнить утверждения; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | упр.8,9 стр.13,14 |  |  |
| 57. | Голливуд. | Уметь составлять диалоги по предложенной теме; рассказать об одном из кинотеатров. | упр.10,11 чтр.14 |  |  |
| 58. | *Знаменитые американские актеры.* | Уметь понимать текст на слух и работать по нему; правильно произносить новые слова и употреблять их в речи. | выучить слова, упр.8,9 стр.17,18 |  |  |
| 59. | Твой любимый зарубежный актер. | Уметь соотнести содержание текстов для аудирования с имеющимися утверждениями. | упр.10,11 стр.18 |  |  |
| 60. | Жанры кино. | Уметь правильно произносить лексику; соотносить фильмы, актеров на картинках с текстами. | выучить слова, упр.8 – 11 стр.22 |  |  |
| 61. | Всемирно известные кинокомпании.  | Уметь понимать текст на слух и работать с ним; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | выучить слова, упр.8,9 стр.26-27 |  |  |
| 62. | Поход в кино. Мел Гибсон и его фильмы.  | Уметь грамотно переводить предложения с английского языка на русский язык; правильно произносить английские слова. | упр.8.9 стр.31-32. |  |  |
| 63. | Поход в кино. | Уметь воспринимать текст на слух и выполнять упражнения по нему; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | упр.10.11 стр. 32 |  |  |
| 64. | Степени сравнения прилагательных .слова far –near. | Уметь правильно произносить слова после прослушивания текста; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения | упр.4-6 стр.52-53 |  |  |
| 65. | Твои любимые фильмы*.**Введение лексики и её закрепление. Употребление предлогов.* | Уметь понимать текст и выбрать правильные утверждения; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | выучить слова, упр.8 стр.37 |  |  |
| 66. | Советское кино. | Уметь правильно произносить слова, после прослушанного; составлять развернутые монологическое высказывание о любимом фильме. | упр.9 стр.37 |  |  |
| 67. | Кетрин Зета Джонс | Уметь работать по прослушанному тексту; правильно выполнять лексико-грамматические упражнения. | Упр.8.10стр 55-56(р.т) |  |  |
| 68. | Известные советские актеры. | Уметь грамотно высказываться о любимом фильме. | упр.9.10стр.37  |  |  |
| 69. | Твой любимый актер. | Уметь выбрать правильные заголовки к тексту; уметь работать с текстом после прослушивания; воспроизвести прослушанные диалоги. | Упр.11стр.37 |  |  |
| 70. | Контроль навыков аудирования . | Уметь соотносить утверждения верно/неверно/ в тексте не сказано с содержанием прослушанного текста. Уметь грамотно самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения. | рабочая тетрадь | упр.7.8.9 |  |  |
| 71. | Контрольная работа на тему :**Кино** *.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения. | повторение |  |  |
| 72. | Анализ контрольной работы. Грамматический и лексический практикум | Упр.11 стр.57 (р.т.) |  |  |
| 73. | Проектная работа на тему: **Кино**  |  |  |  |
| 74. | Современное российское кино | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | Упр.4-5 стр.56 |  |  |
| 75. | Матильда – фильм для детей. | Уметь грамотно самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения. | рабочая тетрадь | Упр.9-10 стр. (р.т.) |  |  |
| 76. | Уолт Дисней и его фильмы. | Упр.20-22 стр. |  |  |
| 77. | Твой любимый муультфильм | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | Упр.24 стр60 |  |  |
| 78. | Актеры и режисеры | Уметь творчески самостоятельно работать. | повторить слова, правила. |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **79** | **Развитие навыков монологической речи.** |  | **Учебник “Rainbow English”** |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Выдающиеся люди мира. (27 часов)** |
| 81. | Важные события в мировой истории.*Аудирование. Введение и тренировка лексики. Чтение и беседа по тексту.* | Уметь воспринимать английскую речь на слух; извлекать необходимую информацию и работать с текстом; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | выучить слова |  |  |
| 82. | Выдающиеся люди мира. | Уметь воспринимать текст, лексику на слух; правильно использовать в речи пассивный залог. | упр.8,9 стр.57 |  |  |
| 83. | Прошедшее простое время пассивного залога  | Уметь использовать новую лексику в речи, в выполнении упражнений. | упр.10. стр.59 |  |  |
| 84. | Известные русские художники. | Уметь работать с прослушанными текстами; отвечать на вопросы по теме. | упр.11 стр.59 |  |  |
| 85. | Великие ученые. | Уметь извлекать необходимую информацию из текста. | упр.8.9 стр.62 |  |  |
| 86. | Исаак Ньютон. | Уметь извлекать необходимую информацию из текста; различать значения синонимов to learn, to study и правильно употреблять в речи. | упр.10,11 стр.62 |  |  |
| 87. | Екатерина Великая  | Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | Упр.7-8стр 67 |  |  |
| 88. |  Синонимы to learn . to study . Пассивный залог . | Уметь понимать прочитанный текст и работать по нему. |  Упр. 6 стр 66 учить слова. упр.9-10 стр.67-68 |  |  |
| 89. | Великие люди. Ломоносов . | Уметь понимать текст на слух и работать по нему; извлекать необходимую информацию из текста | упр. упр.8,9 стр.73 |  |  |
| 90. | Великие люди . Грибоедов . | Уметь вести беседу о великих людях на основе прочитанных текстов. | упр.10,11 стр.73 |  |  |
| 91. | Выдающиеся людипланеты*.* | Уметь понимать текст на слух; извлекать необходимую информацию из  текстов. | Упр.8.9 стр.77 |  |  |
| 92. | Выдающиеся люди планеты. | Уметь правильно произносить введенную лексику; грамотно выполнять лексико - грамматические упражнения. | упр.10,11 стр. 77 |  |  |
| 93. | Выдающиеся люди планеты. Нельсон . | Уметь работать с прослушанным текстом;- извлекать необходимую  информацию из  прочитанного текста и отвечать на вопросы |  Выучить правило. упр.8,9 стр.81 |  |  |
| 94. | Выдающиеся люди планеты*.* | Уметь вести беседу по данной теме, используя информацию из текстов. | упр.10,11 стр.82 |  |  |
| 95. | Выдающиеся люди планеты | Уметь понимать текст на слух; составлять рассказ о бизнесмене по полученной информации из текста. | упр.8,9 стр.86 |  |  |
| 96. | Великие люди планеты. Королевы Виктория и Елизавета  | Уметь вести беседу по заданной теме, используя лексико-грамматический материал блока. | упр.10,11 стр. 86-87 |  |  |
| 97. |  Великие люди планеты. Суффиксы  | Уметь извлекать необходимую информацию; показать знания лексики. | упр. 8,9 стр.93 |  |  |
| 98. | Великие люди планеты. | Уметь работать с прослушанным текстом; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | упр.10,11 стр.93  |  |  |
| 99. | Обобшение изученного материала по теме **: выдающиеся люди мира .**  | Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела. | подготовиться к словарному диктанту |  |  |
| 100. | Словарный диктант по теме **выдающиеся люди мира** | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. |  |  |  |
| 101. | Великие люди *Работа над ошибками.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. | рабочая тетрадь | Упр. 10.11 стр97-98 |  |  |
| 102. | Талантливые люди  | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. | упр.4.5стр.74(р.т) |  |  |
| 103. | Эйнштейн - великий ученый 20 века. | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. |  упр. 9.10 стр. 78(р.т.) |  |  |
| 104. | Выдающиеся люди мира.  | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. | упр.21-22стр 82-83 (р.т.) |  |  |
| 105. | **Подготовка к итоговой контрольной работе за год.** | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | подготовка к контрольной  |  |  |
| 106. | **Административная итоговая контрольная работа .** | Уметь творчески самостоятельно работать. | повторить слова, правила. |  |  |
| 107. | Проектная работа по теме : **Выдающиеся люди мира.** | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику | повторить слова, правила. |  |  |
|  108 | известные композитор и художник | уметь грамотно самостоятельно выполнять задания ,используя лексико – грамматический материал  |  |  |  |  |
|  109 | урок презентация по теме **то как мы выглядим**  |  |  |  |  |  |
|  110 | итоговый урок за год  |  |  |  |  |  |
|  111 | резервный урок |  |  |  |  |  |
|  112 | резервный урок |  |  |  |  |  |
|  113 | резервный урок |  |  |  |  |  |
|  114 |  |  |  |  |  |  |
|  115 |  |  |  |  |  |  |
|  116 |  |  |  |  |  |  |
|  117 |  |  |  |  |  |  |
|  118 |  |  |  |  |  |  |
|  119 |  |  |  |  |  |  |
|  120  |  |  |  |  |  |  |
|  121 |  |  |  |  |  |  |
|  122 |  |  |  |  |  |  |
|  123 |  |  |  |  |  |  |
|  124 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |