**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кудагинская средняя общеобразовательная школа» имени Курбанова А. Р.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **Основам безопасности жизнедеятельности** класс **11**

Составитель: Рабаданов Магомедрасул Рабаданович

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена в соответствии с:**

Рабочая программа «Безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 N 810-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2018-2019 учебном году"
5. Распоряжением комитета по образованию от 21.03.2018 N 811-р«О формировании учебных планов образовательных учреждений С6анкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 N 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений С6анкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
8. Инструктивно-методическое письмо «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов» от 04.05.2016 №03-20- 1587/16-0-0.
9. Положением о рабочей программе МБОУ «Кудагинская средняя общеобразовательная школа» имени Курбанова А. Р.
10. **Место предмета в учебном плане:** Общее количество часов по плану- 34 часов. Количество часов в неделю: 1 час.

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы военной службы» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Планируемые результаты:**

* Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
* Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
* Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

**Список литературы:**

* + Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998—1999.
	+ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010 год.
	+ Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- № 5.
	+ Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — № 2.
	+ Методические материалы и документы по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смир­нов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
	+ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
	+ ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический жур­нал.
	+ Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и до­кументы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.
	+ *Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васиев В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. уч­реждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010г.
	+ *Смирнов А, Т., Мишин Б. И., Васнев В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. уч­реждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010г.
	+ *Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский* 77. *В.* Основы медицин­ских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
	+ *Топоров И. К.* Методика преподавания курса «Основы безопас­ности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. - М.: Просвещение, 2009г.
	+ *Топоров И. К.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл. 3-е изд. — М.: Просвещение, 2009г..
	+ *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедея­тельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009г.
	+ Методическая газета для учителей физической культуры «Спорт в школе», Издательский дом «Первое сентября».
	+ Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» Издательство «Школа-Пресс».

В соответствии с Программой воспитания и социализации школы внесены подтемы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Планируемый период изучения | Подтема | Направленность |
| 2 | 1-8 сентября | Неделя безопасности | Ориентация |
| 6 | 4 октября | День гражданской обороны | Патриотическая |
| 20 | 15 февраля | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | Патриотическая |
| 27 | 30 апреля | День пожарной охраны. Тематический урок. | Ориентация |

**Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Наименование раздела и темы урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата проведения*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1 | Патриотизм и верность воинскому долгу | 1 |  |  |
| 2 | Дружба и войсковое товарищество | 1 |  |  |
| 3 | Общевоинские уставы ВСРФ | 1 |  |  |
| 4 | Военная присяга – клятва воина и верность Родине | 1 |  |  |
| 5 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 1 |  |  |
| 6 | Воинские звания | 1 |  |  |
| 7 | Организация воинского учета | 1 |  |  |
| 8 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 9 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |  |
| 10 | Дисциплинарный устав | 1 |  |  |
| 11 | Виды поощрений и дисциплинарных взысканий | 1 |  |  |
| 12 | Закон РФ «О статусе военнослужащих» | 1 |  |  |
| 13 | ГО, как система мер по защите населения в военное время | 1 |  |  |
| 14 | Предназначение и задачи ГО | 1 |  |  |
| 15 | Оповещение и информирование об опасностях возникающих ЧС | 1 |  |  |
| 16 | Ядерное оружие и его боевые свойства | 1 |  |  |
| 17 | Химическое бактериологическое оружие | 1 |  |  |
| 18 | Современные обычные средства поражения | 1 |  |  |
| 19 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |
| 20 | Положение строевого устава | 1 |  |  |
| 21 | Положение устава гарнизонной и караульной служб | 1 |  |  |
| 22 | Положение устава внутренней службы | 1 |  |  |
| 23 | Положение дисциплинарного устава | 1 |  |  |
| 24 | Основы оказания ПМП пострадавшим | 1 |  |  |
| 25 | Основы оказания ПМП пострадавшим | 1 |  |  |
| 26 | Виды ожогов, способы оказания ПМП при ожогах | 1 |  |  |
| 27 | Понятие теплового и солнечного ударов | 1 |  |  |
| 28 | ПМП при закрытых и открытых переломах | 1 |  |  |
| 29 | ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях | 1 |  |  |
| 30 | ПМП при кровотечениях | 1 |  |  |
| 31 | Понятие ОСН и инсульта | 1 |  |  |
| 32 | Признаки остановки сердца и дыхания | 1 |  |  |
| 33 | ПМП при массовых поражениях | 1 |  |  |
| 34 | Обобщающий урок | 1 |  |  |
|  | Всего часов | 34 |  |  |