СПРАВКА

по итогам диагностических (входных) контрольных работ

по русскому языку и математике в2021-2022 уч. году.

 **Цель проверки**: проверить состояния знаний, умений навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно- воспитательного процесса.

 Входные контрольные писали учащиеся 3-11 классов в форме написании контрольной работы .Задания для входного контроля разрабатывались учителями- предметниками.

Сроки: сентябрь- октябрь 2021г

Диагностический входной контроль проводился по математике и русскому языку в 3-11 классах.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся | Выполняли работу | %успеваемости | % качества | Учитель  |
| 3 | 7 | 7 | 100% | 100% | Маомедова У.М. |
| 4 | 11 |  | 72,7% | 54,5% | Гаджикурбанова З.А. |
| 5 | 3 | 3 | 100% | 100% | Рабазанова Н.Р. |
| 6 | 11 | 11 | 91% | 54,5% | Магомедова П.Б. |
| 7 | 7 | 6 | 85,7% | 28,5% | Магомедова Х.Д. |
| 8 | 7 | 6 | 100% | 33,3% | Магомедова Х.Д. |
| 9 | 8 | 8 | 75% | 37,5% | Рабазанова Н.Р. |
| 10 | 5 | 5 | 80% | 40% | Рабазанова Н.Р. |
| 11 | 5 | 5 | 100% | 40% | Магомедова Х.Д. |

Типичные ошибки:

5,6 класс - правописание окончаний существительных, безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, непроизносимых согласных, чередование гласных в корне, безударные гласные , знаки препинания;

7.8,9 классы -безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте; НЕ с разными частями речи, производных глаголов;

10,11класс- связь предложений в тексте орфоэпические нормы;

Анализ полученных результатов: самое высокое качество знаний во 3и 5 классах и самое низкое качество знаний в 7 классе

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся | Выполняли работу | %успеваемости | % качества | Учитель  |
| 3 | 7 | 7 | 100% | 71,4% | Магомедова У.М.. |
| 4 | 11 | 11 | 63,6% | 45,4% | Гаджикурбанова З.А. |
| 5 | 3 | 3 | 100% | 33,3% | Магомедов М.Ч. |
| 6 | 11 | 11 | 72% | 27,2% | Магомедов М.Ч. |
| 7 | 7 | 6 | 86% | 71,4% | Магомедов М.Ч. |
| 8 | 7 | 6 | 16,6% | - | Магомедов М.Ч. |
| 9 | 8 |  | 25% | 12,5% | Магомедов М.Ч. |
| 10 | 5 |  |  |  | Магомедов А. М. |
| 11 | 5 |  |  |  | Магомедов А.М. |

Типичные ошибки допущены :

5 класс – умножение многозначных чисел;

6 класс-нахождение значения выражения; решение геометрических задач;

7 класс- сложение чисел с разными знаками; нахождение неизвестного члена пропорции;

8 класс- сложение чисел с разными знаками; раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус».

9 класс- решение текстовой задачи;

10 класс –решение задач на проценты;

11 класс –решение тригонометрических примеров; решение дробно-рациональных уравнений;

Анализ полученных результатов: Самое высокое качество знаний во классах и самое низкое классе.

РЕКОМЕНДАЦИИ:А )Учителям - предметникам1.Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

2. Организовать планомерную работу – индивидуальную- по устранению пробелов в знаниях учащихся.

3.Использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.

4.Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

Б) Классным руководителям

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей;

Справка подготовлена заместителем директора по УР Магомедова П.Б.